

Zusatzunterricht stärkt die Kompetenz

Das Star-Care-Projekt „Lernen lernen“ findet an der Aloys-Schreiber-Schule immer größer Resonanz

Bühl (wv) – Seit dem Schuljahr 2012/13 bietet Star Care Baden an der Aloys-Schreiber-Schule in Bühl (ASS) eine Zusatzqualifikation auf freiwilliger Basis an: „Lernen lernen“ nennt der gemeinnützige Verein dieses pädagogische Konzept, das Schüler befähigen soll, ihre persönliche Lernkompetenz so zu verbessern, dass sie in der Lage sind, sich selbstständig und nachhaltig Wissen anzueignen.

Das Projekt überzeugt immer mehr Jungen und Mädchen: Angeregt durch die Erfolge ihrer Mitschüler, die am freiwilligen Zusatzunterricht teilgenommen hatten, vertiefen sich nun 63 Lernwillige aus vier Klassenstufen nach dem Ende ihres regulären Schulunterrichts nachmittags in Mathematik, Deutsch und Englisch.

Barbara Sprauer, die als Kontaktlehrerin seitens der Schule für das Star-Care-Projekt wirkt, erläutert: „Im laufenden Schuljahr nutzen 23

Erstklässler, zehn Sechst-, 18 Siebt- und zwölf Neuntklässler den freiwilligen Zusatzunterricht, der an fünf Wochentagen jeweils zwei Schulstunden umfasst. Dafür setzen sich insgesamt sechs Pädagogen ein.“ Sprauer stellt fest: Es sei sehr erfreulich, dass so viele bereit seien, zusätzlich etwas zu tun. Die Zertifikate des Star-Care-Projekts könnten die Schüler als Dokumente ihres Engagements in ihren ASS-Qualipass einlegen, was auch bei Bewerbungen um Ausbildungsplätze hilfreich sein könne.

Zu jenen, deren Erfolge Mitschüler motivierten, sich nun am Star-Care-Projekt zu beteiligen, gehören Angelika Bernhart, Julia Oksengert, Mercedes Papp, Johanna Stelzmann, Philine Stock und Mustafa Emre Güney. Sie hatten vor den Ferien am Ende ihrer sechsten Klasse die Teilnahme-Zertifikate erhalten. Seit zwei Jahren hatten sie auf einen Teil ihrer Freizeit verzichtet, hatten in kleinen Lerngrup-

pen unter kompetenter Anleitung eines Lerncoachs in insgesamt bis zu 200 Stunden Zusatzqualifikationen in Mathematik und Deutsch erhalten.

Um an diesem Bildungsprojekt teilzunehmen, müssen sich die Schüler verpflichten, regelmäßig, pünktlich und aktiv mitzuarbeiten. Dazu schließen sie mit Star Care einen Fördervertrag ab. Zu den Zielen der Qualifizierung gehört es auch, Methoden und Techniken zu trainieren, die es den Schülern ermöglichen, ihre Lernkompetenz zu verbessern.

Sie erfahren dabei auch, wie Lernen Spaß macht, wenn Erfolgserlebnisse erreicht werden. Die beteiligten Lehrkräfte stellen immer wieder fest, dass durch das Star-Care-Projekt Lernmotivation, Leistungsbereitschaft, Selbstbewusstsein und Selbstständigkeit der Schüler gestärkt werden. Das bestätigten auch die Erziehungsberechtigten in den jährlich stattfindenden Elterngesprächen.



Julia Oksengert, Mercedes Papp, Johanna Stelzmann und Philine Stock freuen sich mit ihren Lehrerinnen Sabine Höll und Barbara Sprauer über die Zertifikate.

Foto: pr