



Förderunterricht ebnet erfolgreiche Schullaufbahn

Zusatzunterricht, qualitative Förderung, gezieltes Arbeiten auf dem eigenen Niveau, angepasst an den eigenen Lernstand: Neun Schüler aus Klasse 10 der Karlschule Rastatt erhielten kürzlich eine Urkunde über ein Jahr zusätzliches Engagement und Lernwille in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch. Um ihre Noten zu verbessern oder aber diese in den jeweiligen Fächern zu stabilisieren, erbrachten die Lernwilligen zusätz-

lichen Zeiteinsatz, um ihr Ziel zu erreichen. Bis zu 100 Zusatzstunden leisteten einzelne Schüler ab, um einfach nur ihren Abschluss zu schaffen. Mittlerweile ist das Projekt seit zwölf Jahren an der Rastatter Schule etabliert, das durch **Star Care e.V.** realisiert wird. In mehr als 100 zusätzlichen Förderstunden in Kleingruppen mit maximal sechs Schülern wurde in den drei Hauptfächern gemeinsam gelernt. F. Geier übergab die Zertifikate an die stolzen

Schüler. In den vergangenen Jahren wurde es zahlreichen Absolventen ermöglicht, einen erfolgreichen mittleren Bildungsabschluss zu absolvieren, teilt die Schule mit. „Der Erfolg und die Verbesserung der Schülerleistungen aus den Folgejahren bestätigt nicht nur die stolzen Absolventen in der Sinnhaftigkeit des Zusatzunterrichts“, betonte Lehrer Marco Wäldele die Bedeutung des Kooperationspartners. (red)/Foto: Schule